

# キャリアパスポート（個人研修履歴簿）

記録開始日 平成 年 月 日

1 社会人・組織の一員としての基礎						氏名		
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間
社会人・組織の一員としての基礎	・社会人としてのモラル、ルール、マナーを知り、組織の一員としての自覚を持つ。	社会人としての基礎						
レポート	レポートテーマ			提出日	施設長名（印）		受講時間合計	

2 人 権								
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間
人 権	・自らの人権感覚を高め、人権を大切にす保育を推進する。	保育における人権						
レポート	レポートテーマ			提出日	施設長名（印）		受講時間合計	

### 3 キャリアアップ研修

①乳児保育・教育						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
① 乳児保育・教育 (主に0歳・1歳以上3歳未満児向けの保育内容)	・乳児保育・教育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた保育を行う力を養い、他の保育士等に乳児保育・教育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(1)乳児保育・教育の意義							
		(2)乳児保育・教育の環境							
		(3) 保育者の適切な関わり							

① 乳児保育・教育						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
① 乳児保育・教育 (主に0歳・1歳以上3歳未満児向けの保育内容)	・乳児保育・教育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた保育を行う力を養い、他の保育士等に乳児保育・教育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(4)発達に応じた保育内容							
		(5)乳児保育・教育の指導計画、記録及び評価							
レポート	レポートテーマ		提出日	施設長名 (印)			受講時間合計		

② 幼児教育・保育						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
② 幼児教育・保育 (主に3歳以上見向けの保育内容)	・幼児教育・保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた幼児教育・保育を行う力を養い、他の保育士等に幼児教育・保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(1)幼児教育・保育の意義							
		(2)幼児教育・保育の環境							
		(3)幼児の発達に応じた教育・保育内容							

② 幼児教育・保育						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
② 幼児教育・保育 (主に3歳以上見向けの保育内容)	・幼児教育・保育に関する理解を深め、適切な環境を構成し、個々の子どもの発達の状態に応じた幼児教育・保育を行う力を養い、他の保育士等に幼児教育・保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(4)幼児教育・保育の指導計画、記録及び評価							
		(5)小学校との接続							
レポート	レポートテーマ		提出日	施設長名 (印)			受講時間合計		

③ 支援を必要とする子どもの保育						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
③ 支援を必要とする子どもの保育	・ 障がい児保育に関する理解を深め、適切な障がい児保育を計画し、個々の子どもの発達の状態に応じた障がい児保育を行う力を養い、他の保育士等に障がい児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(1)障がいの理解							
		(2)障がい児保育の環境							
		(3)障がい児の発達の援助							

③ 支援を必要とする子どもの保育						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
③ 支援を必要とする子どもの保育	・ 障がい児保育に関する理解を深め、適切な障がい児保育を計画し、個々の子どもの発達の状態に応じた障がい児保育を行う力を養い、他の保育士等に障がい児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(4)家庭及び関係機関との連携							
		(5)障がい児保育の指導計画、記録及び評価							
レポート	レポートテーマ		提出日	施設長名（印）			受講時間合計		

④ 食育・アレルギー対応						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
④ 食育・アレルギー対応	・食育に関する理解を深め、適切に食育計画の作成と活用ができる力を養う。	(1)栄養に関する基礎知識							
	・アレルギー対応に関する理解を深め、適切にアレルギー対応を行うことができる力を養う。	(2)食育計画の作成と活用							
	(3)アレルギー疾患の理解								

④ 食育・アレルギー対応						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
④ 食育・アレルギー対応	・他の保育士等に食育・アレルギー対応に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(4)教育・保育施設における食事の提供							
		(5)教育・保育施設におけるアレルギー対応							
レポート	レポートテーマ		提出日		施設長名（印）		受講時間合計		

⑤ 保健衛生・安全対策						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
⑤ 保健衛生・安全対策	・保健衛生に関する理解を深め、適切に保健計画の作成と活用ができる力を養う。	(1)保健計画の作成と活用							
	・安全対策に関する理解を深め、適切な対策を講じることができる力を養う。	(2)事故防止及び健康安全管理							
	(3)教育・保育施設における感染症対策								

⑤ 保健衛生・安全対策						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
⑤ 保健衛生・安全対策	・他の保育士等に保健衛生・安全対策に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(4)保育の場における血液を介して感染する病気の防止							
		(5)教育・保育施設における事故防止及び事故発生時の対応							
レポート	レポートテーマ		提出日	施設長名（印）			受講時間合計		

⑥ 保護者支援・子育て支援						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
⑥ 保護者支援 子育て支援	・保護者支援・ 子育て支援に関する理解を深め、適切な支援を行うことができる力を養い、他の保育士等に保護者支援・子育て支援に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	(1)保護者支援・子育て支援の意義							
		(2)保護者に対する相談援助							
		(3)地域における子育て支援							

⑥ 保護者支援・子育て支援						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
⑥ 保護者支援 子育て支援	・保護者支援・ 子育て支援に関 する理解を深 め、適切な支援 を行うことがで きる力を養い、 他の保育士等に 保護者支援・子 育て支援に関す る適切な助言及 び指導ができる よう、実践的な 能力を身に付け る。	(4)虐待予防							
		(5)関係機関と の連携、地 域資源の活 用							
レポート	レポートテーマ		提出日	施設長名（印）			受講時間合計		

⑦ マネジメント						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
⑦ マネジメント	・主任保育士・ 主幹保育教諭の 下でミドルリー ダーの役割を担 う立場に求めら れる役割と知識 を理解し、自園 の円滑な運営と 保育の質を高め るために必要な マネジメント・ リーダーシップ の能力を身に付 ける。	(1)マネジメン トの理解							
		(2)リーダ－ シップ							
		(3)組織目標の 設定							

⑦ マネジメント						氏名				
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間		
⑦ マネジメント	・主任保育士・ 主幹保育教諭の 下でミドルリー ダーの役割を担 う立場に求めら れる役割と知識 を理解し、自園 の円滑な運営と 保育の質を高め るために必要な マネジメント・ リーダーシップ の能力を身に付 ける。	(4)人材育成								
		(5)働きやすい 環境づくり								
		(6)保育実践研 究の取組								
		レポート	レポートテーマ			提出日	施設長名（印）		受講時間合計	

⑧ 保育実践						氏名			
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間	
⑧ 保育実践	・子どもに対する理解を深め、保育者が主体的に様々な遊びと環境を通じた保育の展開を行うために必要な能力を身に付ける。	(1)保育における環境構成							
		(2)子どもとの関わり方							
		(3)身体を使った遊び							

⑧ 保育実践						氏名				
分野	ねらい	内容	年月日	主催	テーマ	講師名	受講印	受講時間		
⑧ 保育実践	・子どもに対する理解を深め、保育者が主体的に様々な遊びと環境を通じた保育の展開を行うために必要な能力を身に付ける。	(4)言葉・音楽を使った遊び								
		(5)物を使った遊び								
		(6)自然を使った遊び								
		レポート	レポートテーマ			提出日	施設長名 (印)		受講時間合計	

実践研究の記録				氏名		
年月日	実践研究発表・公開保育等	テーマ名	研修会名又は主催	助言者名	自己評価	備考

