

# 2025(令和7)年度 キャリアアップ研修 年間計画案(分野別)

分野	講師	形態	動画	実施日	内 容	具体的な内容
人権	小崎 恭弘 氏	ZOOM	○	8月6日	①保育における人権	ア 子どもの最善の利益の尊重・一人一人の子どもの発達保障
	原 清治 氏	ZOOM	1週	8月28日	①保育における人権	イ 人権が守られる環境づくり
(1)乳児保育・教育	井桁 容子 氏	ZOOM	1週	4月17日	①乳児保育・教育の意義	ア 発達とそのメカニズム、イ 乳児保育・教育の役割と機能、ウ 乳児保育・教育の現状と課題
	瀧 薫 氏	ZOOM	○	1月16日	②乳児保育・教育の環境	ア 乳児保育・教育における安全な環境、イ 乳児保育・教育における個々の発達を促す生活と遊びの環境
	大方 美香 氏	集合	○	5月16日	③保育者の適切な関わり	イ 乳児保育・教育における保育者の関わり 【新規採用者研修】
	井桁 容子 氏	ZOOM	1週	5月22日	③保育者の適切な関わり ④発達に応じた保育内容	ア 乳児保育・教育における配慮事項、イ 乳児保育・教育における保育者の関わり、ウ 乳児保育・教育における生活習慣の援助や関わり ア 保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育保育要領について
	松田 千都 氏	ZOOM	○	9月2日	④発達に応じた保育内容	イ 0歳児の発達と保育内容
	松田 千都 氏	ZOOM	○	9月16日	④発達に応じた保育内容	ウ 1歳以上3歳未満児の発達と保育内容
	小櫃 智子 氏	ZOOM	○	7月22日	⑤指導計画、記録及び評価	ア 全体的な計画に基づく指導計画の作成、イ 観察を通しての記録及び評価、ウ 評価の理解及び取組
	木下 光二 氏	ZOOM	○	5月13日	⑤指導計画、記録及び評価	イ 観察を通しての記録及び評価 【往還型研修①(2回セット)】
	木下 光二 氏	ZOOM	×	12月18日	⑤指導計画、記録及び評価	イ 観察を通しての記録及び評価 【往還型研修②(2回セット)】
(2)幼児教育・保育	川田 学 氏	ZOOM	○	1月9日	①幼児教育・保育の意義	ア 発達とそのメカニズム、イ 幼児教育・保育の役割と機能及び現状と課題、ウ 幼児教育・保育と児童福祉の関係性
	大方 美香 氏	集合	○	5月16日	②幼児教育・保育の環境	ア 幼児期にふさわしい生活 【新規採用者研修】
	佐々木 晃 氏	ZOOM	○	10月27日	②幼児教育・保育の環境 ③発達に応じた保育内容	イ 遊びを通して学びに向かう力を育む環境構成 イ 資質と能力を育むための保育内容
	大方 美香 氏	ZOOM	○	12月11日	④指導計画、記録及び評価	ア 全体的な計画に基づく指導計画の作成、イ 観察を通しての記録及び評価、ウ 評価の理解及び取組
	木下 光二 氏	ZOOM	○	5月13日	④指導計画、記録及び評価	イ 観察を通しての記録及び評価 【往還型研修①(2回セット)】
	木下 光二 氏	ZOOM	×	12月18日	④指導計画、記録及び評価	イ 観察を通しての記録及び評価 【往還型研修②(2回セット)】
	瀧川 光治 氏	ZOOM	○	1月22日	⑤小学校との接続	ア 小学校教育との接続、イ アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの理解、ウ 保育所児童保育要録・園児指導要録について
(3)支援を必要とする子どもの保育	未定	ZOOM	○		①障がいの理解	イ 医療的ケア児の理解、ウ 合理的配慮に関する理解
	星山 麻木 氏	ZOOM	○	10月30日	①障がいの理解	ア 障がいのある子どもの理解、エ 障がい児保育に関する現状と課題
	張 貞京 氏	ZOOM	○		②障がい児保育の環境	ア 個々の発達を促す生活と遊びの環境、イ 障がいのある子どもと保育者との関わり、ウ 障がいのある子どもと他の子どもとの関わり、エ 他職種との協働
	張 貞京 氏	ZOOM	○		③障がい児の発達の援助	ア 障がいのある子どもの発達と援助
	張 貞京 氏	ZOOM	○		④家庭及び関係機関との連携	ア 保護者や家族に対する理解と支援、イ 地域の専門機関等との連携及び個別の支援計画の作成、ウ 小学校等との連携
	若月 芳浩 氏	ZOOM	○	6月18日	⑤指導計画、記録及び評価	ア 全体的な計画に基づく指導計画の作成と観察・記録、イ 個別指導計画作成の留意点、ウ 障がい児保育の評価
(4)食育・アレルギー対応	野口 孝則 氏	ZOOM	○	10月16日	①栄養に関する基礎知識	ア 栄養の基本的概念と栄養素の種類と機能、イ 食事摂取基準と献立作成・調理の基本、ウ 衛生管理の理解と対応
	野口 孝則 氏	ZOOM	○	11月27日	②食育計画の作成と活用 ④保育施設等における食事の提供	ア 食育の理解と計画及び評価 ア 保育所における食事の提供ガイドラインの理解
	野口 孝則 氏	ZOOM	○	12月15日	②食育計画の作成と活用	イ 食育のための環境(他職種との協働)、ウ 食生活指導及び食を通じた保護者への支援、エ 第四次食育推進基本計画
	浅井 大介 氏	ZOOM	○		③アレルギー疾患の理解 ⑤保育施設等におけるアレルギー対応	ア アレルギー疾患の理解、イ 食物アレルギーのある子どもへの対応 イ アナフィラキシーショック(エピペンの使用方法を含む)の理解と対応
	伴 亜紀氏・佐井かよ子氏	集合	×	9月10日	④保育施設等における食事の提供	ア 保育所における食事の提供ガイドラインの理解、イ 食事の提供における質の向上
	伴 亜紀 氏	ZOOM	○	10月2日	⑤保育施設等におけるアレルギー対応	ア 保育所におけるアレルギー対応ガイドラインの理解
(5)保健衛生・安全対策	未定	ZOOM	○		①保健計画の作成と活用	ア 子どもの発育・発達の理解と保健計画の作成、イ 保健活動の記録と評価、ウ 個別的な配慮を必要とする子どもへの対応(慢性疾患等)
	渡邊 安衣子 氏	集合	?	8月19日	①保健計画の作成と活用	ア 子どもの発育・発達の理解と保健計画の作成
	猪熊 弘子 氏	ZOOM	○		②事故防止及び健康安全管理	ア 事故防止及び健康安全管理に関する組織的取組
	中村 洋子 氏	ZOOM	○	10月8日	②事故防止及び健康安全管理	イ 体調不良や傷害が発生した場合の対応、ウ 救急処置及び救急蘇生法について
	日吉 輝幸 氏 八木澤 弓美子 氏	集合	○	8月19日	②事故防止及び健康安全管理	エ 災害への備えと危機管理、オ 他職種との協働
	浅井 大介 氏	ZOOM	○		③教育・保育施設における感染症対策 ④血液を介して感染する病気の防止	ア 保育所における感染症対策ガイドラインの理解、イ 教育・保育施設における感染症の対策と登園時の対応 ア 保育の場において血液を介して感染する病気を防止するためのガイドラインの理解、イ 血液を介して感染する感染症の対策と対応
	猪熊 弘子 氏	ZOOM	○		⑤事故防止及び事故発生時の対応	ア 教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドラインの理解、イ 安全な環境づくりと安全の確認方法
(6)保護者支援・子育て支援	青木 紀久代 氏	ZOOM	○	4月28日	①保護者支援・子育て支援の意義	ア 保護者支援・子育て支援の役割と機能、イ 保護者支援・子育て支援の現状と課題、ウ 教育・保育施設等の特性を活かした支援、エ 保護者の養育力の向上につながる支援
	小嶋 玲子 氏	集合	×	7月4日	②保護者に対する相談援助	ア 保護者に対する相談援助の方法と技術、イ 保護者に対する相談援助の計画
	青木 紀久代 氏	ZOOM	○	6月2日	③地域における子育て支援	ア 社会資源の理解、イ 地域の子育て家庭への支援
	小嶋 玲子 氏	集合	×	7月4日	③地域における子育て支援	ウ 保護者支援における面接技法
	山川 宏和 氏	ZOOM	○	11月6日	④虐待予防	ア 児童虐待の実態、イ 児童虐待の事例分析、ウ 児童虐待の予防と対応
	浦田 雅夫 氏	ZOOM	○	9月22日	⑤関係機関との連携、地域資源の活用	ア 保護者支援・子育て支援における専門職及び関係機関との連携、イ 地域資源の活用、ウ 「子どもの貧困」に関する対応
(7)マネジメント	小林 雄二郎 氏	ZOOM	○		①マネジメントの理解	ア 組織マネジメントの理解、イ 教育・保育施設等におけるマネジメントの現状と課題、エ 他専門機関との連携・協働
	小崎 恭弘 氏	ZOOM	○	2月12日	①マネジメントの理解 ③組織目標の設定	ウ 関係法令、制度及び保育指針・教育保育要領についての理解 ア 組織における課題の抽出及び解決策の検討、イ 組織目標の設定と進捗管理
	小林 雄二郎 氏	ZOOM	○	4月22日	②リーダーシップ	ア 教育・保育施設等におけるリーダーシップの理解、イ 職員への助言・指導、ウ 他職種との協働
	浦田 雅夫 氏	ZOOM	○	7月18日	④人材育成	ア 職員の資質向上、イ 保育実習への対応、ウ 園内研修の考え方と実践
	石川 昭義 氏	ZOOM	○	2月2日	④人材育成	エ 実践研究の取組、オ 実践研究の交流・公開保育
	小林 雄二郎 氏	ZOOM	○		⑤働きやすい職場づくり	ア 雇用管理、イ 職員のメンタルヘルス対策