# 2026（令和8）年度 キャリアアップ研修 年間計画案（案）

令和8年10月28日現在

| 分野 | 内　容 | 講師 | 候補日 | 動画 | 形態 | 具体的な内容 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 人権 | ①保育における人権 | 小﨑 恭弘 氏 | 8月3日 | ○ | ZOOM | ア 子どもの最善の利益の尊重・一人ひとりの子どもの発達保障 |
| | ①保育における人権 | 原　清治 氏 | 2月17日 | 1週 | ZOOM | イ 人権が守られる環境づくり |
| (1)乳児保育・教育 | ①乳児保育・教育の意義 | 井桁 容子 氏 | 4月15日 | 1週 | ZOOM | ア 発達とそのメカニズム　イ 乳児保育・教育の役割と機能　ウ 乳児保育・教育の現状と課題 |
| | ①乳児保育・教育の意義 【全体研修】 | 北野 幸子 氏 | 8月17日 | × | 集合 | ウ 乳児保育・教育の現状と課題 |
| | ②乳児保育・教育の環境 【新規採用者研修】<br>③保育者の適切な関わり | 大方 美香 氏 | 5月14日 | ○ | 集合 | ア 乳児保育・教育における安全な環境　イ 乳児保育・教育における個々の発達を促す生活と遊びの環境<br>イ 乳児保育・教育における保育者の関わり |
| | ③保育者の適切な関わり | 井桁 容子 氏 | 5月27日 | 1週 | ZOOM | ア 乳児保育・教育における配慮事項　イ 乳児保育・教育における保育者の関わり　ウ 乳児保育・教育における生活習慣の援助や関わり |
| | ④発達に応じた保育内容 | 松田 千都 氏 | 8月31日 | ○ | ZOOM | イ 0歳児の発達と保育内容 |
| | ④発達に応じた保育内容 | 松田 千都 氏 | 9月25日 | ○ | ZOOM | ウ 1歳以上3歳未満児の発達と保育内容 |
| | ④発達に応じた保育内容 【全体研修】 | 佐々木 晃氏、松本 信吾 氏<br>北野 幸子氏 | 8月17日 | × | 集合 | ア 保育指針・教育保育要領について |
| | ⑤指導計画、記録及び評価 | 小櫃 智子 氏 | 7月21日 | ○ | ZOOM | ア 全体的な計画に基づく指導計画の作成　イ 観察を通しての記録及び評価　ウ 評価の理解及び取組 |
| | ⑤指導計画、記録及び評価 【往還型研修①】 | 木下 光二 氏 | 6月15日 | ○ | ZOOM | イ 観察を通しての記録及び評価 |
| | ⑤指導計画、記録及び評価 【往還型研修②】 | 木下 光二 氏 | 11月30日 | × | ZOOM | イ 観察を通しての記録及び評価 |
| (2)幼児教育・保育 | ①幼児教育・保育の意義 | 川田 学 氏 | 1月8日 | ○ | ZOOM | ア 発達とそのメカニズム　イ 幼児教育・保育の役割と機能及び現状と課題　ウ 幼児教育・保育と児童福祉の関係性 |
| | ①幼児教育・保育の意義 【全体研修】 | 北野 幸子 氏 | 8月17日 | × | 集合 | イ 幼児教育・保育の役割と機能及び現状と課題 |
| | ②幼児教育・保育の環境 【新規採用者研修】 | 大方 美香 氏 | 5月14日 | ○ | 集合 | ア 幼児期にふさわしい生活 |
| | ②幼児教育・保育の環境<br>③発達に応じた保育内容 | 佐々木 晃氏 | 10月26日 | ○ | ZOOM | イ 遊びを通して学びに向かう力を育む環境構成<br>イ 資質と能力を育むための保育内容 |
| | ③発達に応じた保育内容 【全体研修】 | 佐々木 晃氏 松本 信吾氏 北野 幸子 氏 | 8月17日 | × | 集合 | ア 保育指針・教育保育要領について |
| | ④指導計画、記録及び評価 | 竹内 勝哉 氏 | 10月7日 | ○ | ZOOM | ア 全体的な計画に基づく指導計画の作成　イ 観察を通しての記録及び評価　ウ 評価の理解及び取組 |
| | ④指導計画、記録及び評価 【往還型研修①】 | 木下 光二 氏 | 6月15日 | ○ | ZOOM | イ 観察を通しての記録及び評価 |
| | ④指導計画、記録及び評価 【往還型研修②】 | 木下 光二 氏 | 11月30日 | × | ZOOM | イ 観察を通しての記録及び評価 |
| | ⑤小学校との接続 | 瀧川 光治 氏 | 1月13日 | ○ | ZOOM | ア 小学校教育との接続　イ アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの理解　ウ 保育所児童保育要録・園児指導要録について |
| (3)支援を必要とする子どもの保育 | ①障がいの理解 | 巌 文彬 氏 | 2月15日 | ○ | ZOOM | イ 医療的ケア児の理解　ウ 合理的配慮に関する理解 |
| | ①障がいの理解 | 星山 麻木 氏 | 9月14日 | ○ | ZOOM | ア 障がいのある子どもの理解　エ 障がい児保育に関する現状と課題 |
| | ②障がい児保育の環境 | 張 貞京 氏 | 10月19日 | ○ | ZOOM | ア 個々の発達を促す生活と遊びの環境　イ 障がいのある子どもと保育者との関わり　ウ 障がいのある子どもと他の子どもとの関わり　エ 他職種との協働 |
| | ③障がい児の発達の援助 | 張 貞京 氏 | 12月24日 | ○ | ZOOM | ア 障がいのある子どもの発達と援助 |
| | ④家庭及び関係機関との連携 | 張 貞京 氏 | 2月4日 | ○ | ZOOM | ア 保護者や家族に対する理解と支援　イ 地域の専門機関等との連携及び個別の支援計画の作成　ウ 小学校等との連携 |
| | ⑤指導計画、記録及び評価 | 藤原 里美 氏 | 8月27日 | ○ | ZOOM | ア 全体的な計画に基づく指導計画の作成と観察・記録　イ 個別指導計画作成の留意点　ウ 障がい児保育の評価 |
| (4)食育・アレルギー対応 | ①栄養に関する基礎知識 | 野口 孝則 氏 | 10月13日 | ○ | ZOOM | ア 栄養の基本的概念と栄養素の種類と機能　イ 食事摂取基準と献立作成・調理の基本　ウ 衛生管理の理解と対応 |
| | ②食育計画の作成と活用<br>④保育施設等における食事の提供 | 野口 孝則 氏 | 11月24日 | ○ | ZOOM | ア 食育の理解と計画及び評価<br>ア 保育所における食事の提供ガイドラインの理解 |
| | ②食育計画の作成と活用 | 野口 孝則 氏 | 12月14日 | ○ | ZOOM | イ 食育のための環境（他職種との協働）　ウ 食生活指導及び食を通した保護者への支援　エ 第五次食育推進基本計画 |
| | ②食育計画の作成と活用 | 小嶋 泰輔 氏 | 6月24日 | ○ | ZOOM | ア 食育の理解と計画及び評価　イ 食育のための環境（他職種との協働） |
| | ③アレルギー疾患の理解<br>⑤教育・保育施設等におけるアレルギー対応 | 阿川 勇太 氏 | 6月1日 | ○ | ZOOM | ア アレルギー疾患の理解　イ 食物アレルギーのある子どもへの対応<br>イ アナフィラキシーショック（エピペンの使用方法を含む）の理解と対応 |
| | ④保育施設等における食事の提供 | 伴 亜紀 氏 | 9月10日 | × | 集合 | ア 保育所における食事の提供ガイドラインの理解　イ 食事の提供における質の向上 |
| | ④保育施設等における食事の提供 | 伴 亜紀 氏 | 9月16日 | × | 集合 | ア 保育所における食事の提供ガイドラインの理解　イ 食事の提供における質の向上 |
| | ⑤保育施設等におけるアレルギー対応 | 伴 亜紀 氏 | 11月13日 | ○ | ZOOM | ア 保育所におけるアレルギー対応ガイドラインの理解 |
| (5)保健衛生・安全対策 | ①保健計画の作成と活用 | 阿川 勇太 氏 | 11月19日 | ○ | ZOOM | ア 子どもの発育・発達の理解と保健計画の作成　イ 保健活動の記録と評価　ウ 個別的な配慮を必要とする子どもへの対応（慢性疾患等） |
| | ②事故防止及び健康安全管理 | 新谷 まさこ 氏 | 12月18日 | ○ | ZOOM | ア 事故防止及び健康安全管理に関する組織的取組　イ 体調不良や傷害が発生した場合の対応 |
| | ②事故防止及び健康安全管理 | 中村 洋子 氏 | 1月20日 | ○ | ZOOM | イ 体調不良や傷害が発生した場合の対応　ウ 救急処置及び救急蘇生法について |
| | ②事故防止及び健康安全管理 | 金沢 幸蔵 氏 | 7月6日 | ○ | ZOOM | エ 災害への備えと危機管理　オ 他職種との協働 |
| | ③保育施設等における感染症対策<br>④血液を介して感染する病気の防止 | 浅井 大介 氏 | 11月9日 | ○ | ZOOM | ア 保育所における感染症対策ガイドラインの理解　イ 教育・保育施設における感染症の対策と登園時の対応<br>ア 血液を介して感染する病気を防止するためのガイドラインの理解　イ 血液を介して感染する感染症の対策と対応 |
| | ⑤事故防止及び事故発生時の対応 | 猪熊 弘子 氏 | 2月26日 | ○ | ZOOM | ア 教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドラインの理解　イ 安全な環境づくりと安全の確認方法 |
| (6)保護者支援・子育て支援 | ①保護者支援・子育て支援の意義 | 伊藤 嘉余子 氏 | 5月8日 | ○ | ZOOM | ア 保護者支援・子育て支援の役割と機能　イ 保護者支援・子育て支援の現状と課題　ウ 教育・保育施設等の特性を活かした支援　エ 保護者の養育力の向上につながる支援 |
| | ②保護者に対する相談援助 | 小﨑 恭弘 氏 | 1月26日 | ○ | ZOOM | ア 保護者に対する相談援助の方法と技術　イ 保護者に対する相談援助の計画 |
| | ②保護者に対する相談援助 | 小嶋 玲子 氏 | 7月3日 | × | 集合 | ア 保護者に対する相談援助の方法と技術　イ 保護者に対する相談援助の計画 |
| | ③地域における子育て支援 | 大方 美香 氏 | 12月10日 | ○ | ZOOM | ア 社会資源の理解　イ 地域の子育て家庭への支援 |
| | ③地域における子育て支援 | 小嶋 玲子 氏 | 7月3日 | × | 集合 | ウ 保護者支援における面接技法 |
| | ④虐待予防 | 山川 宏和 氏 | 11月5日 | ○ | ZOOM | ア 児童虐待の実態　イ 児童虐待の事例分析　ウ 児童虐待の予防と対応 |
| | ⑤関係機関との連携、地域資源の活用 | 浦田 雅夫 氏 | 9月28日 | ○ | ZOOM | ア 保護者支援・子育て支援における専門職及び関係機関との連携　イ 地域資源の活用　ウ「子どもの貧困」に関する対応 |
| | ⑤関係機関との連携、地域資源の活用 | 伊藤 嘉余子 氏 | 6月12日 | ○ | ZOOM | ア 保護者支援・子育て支援における専門職及び関係機関との連携　イ 地域資源の活用　ウ「子どもの貧困」に関する対応 |
| (7)マネジメント | ①マネジメントの理解 | 小林 雄二郎 氏 | 6月22日 | ○ | ZOOM | ア 組織マネジメントの理解　イ 教育・保育施設等におけるマネジメントの現状と課題　エ 他専門機関との連携・協働 |
| | ②リーダーシップ<br>③組織目標の設定<br>④人材育成 | 青木 一永 氏 | 12月2日 | ○ | ZOOM | ②イ 職員への助言・指導<br>③ア 組織における課題の抽出及び解決策の検討<br>④ア 職員の資質向上 |
| | ②リーダーシップ | 小林 雄二郎 氏 | 4月20日 | ○ | ZOOM | ア 教育・保育施設等におけるリーダーシップの理解　イ 職員への助言・指導　ウ 他職種との協働 |
| | ④人材育成 | 浦田 雅夫 氏 | 7月14日 | ○ | ZOOM | ア 職員の資質向上　イ 保育実習への対応　ウ 園内研修の考え方と実践 |
| | ④人材育成 | 青木 紀久代 氏 | 2月9日 | ○ | ZOOM | エ 実践研究の取組　オ 実践研究の交流・公開保育 |
| | ⑤働きやすい職場づくり | 小林 雄二郎 氏 | 2月22日 | ○ | ZOOM | ア 雇用管理　イ 職員のメンタルヘルス対策 |